Com Ciência e Arte no ensino

Saúde e Segurança no Trabalho

II

Agentes de Combate às Endemias (ACE)

Tema Gerador: Ambiente

Imagem: http://waldirmadruga.blogspot.com.br/2013/10/dia-nacional-do-agente-de-combate-as.html

Josina Maria Pontes Ribeiro
Vicente Bessa Neto
Emanuela S. G. dos Santos
Ana Paula Ferreira da Silva
Patrícia Ferreira Silva
Tania C. de Araújo-Jorge

ATIVIDADES

Atividade 1:

Trabalhando e cantando

Atividade 2:

Roda de conversa sobre Normas Regulamentadoras (NR´s) e Práticas Profissionais

Atividade 3:

Teatralizando

Alternância Ensino/Trabalho
Caderno de Vivências Sócio-profissionais

PLANO DE ENSINO

Modalidade: Formação Inicial e Continuada (FIC)
Eixo: Trabalho
Público alvo: Agentes de Combate às Endemias (ACE)
Tempo e Duração da Atividade: 8h/a

OBJETIVOS

•Contextualizar histórica e politicamente a legislação trabalhista, com ênfase para as normas referentes a saúde e segurança dos trabalhadores, a fim de facilitar a identificação de fatores de risco à saúde e manutenção de condições de trabalho adequadas;

EMENTA

Legislação e normas referentes ao Trabalho do Agente de Combate às Endemias. Definição de riscos. Riscos Físicos. Riscos Químicos. Riscos de Acidentes. Riscos Ergonômicos. Controle de riscos inerentes a função.

REFERÊNCIAS

GARCIA, GFB (Org.). **Segurança e medicina do trabalho**: legislação. 3 ed. São Paulo: Método, 2010. 848 p.

FIGUEIRA-OLIVEIRA D. et al. **Construção de espaços de escuta, diagnóstico e análise coletiva de problemas de saúde pública com a linguagem teatral: o caso das oficinas de jogos teatrais sobre a dengue**. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v.16, n.43, p.929-41, out./dez. 2012.

RIBEIRO, JMP; ARAUJO-JORGE, TC; BESSA NETO, V. Ambiente, saúde e trabalho: temas geradores para ensino em saúde e segurança do trabalho no Acre, Brasil**. Interface -** Comunicação, Saúde, Educação. v. 20, n. 59, out/dez, 2016.

SCALDELAI, AV; OLIVEIRA, CAD; MILANELI, E et. al. **Manual prático de saúde e segurança do trabalho**. São Paulo: Yendis, 2010. 420 p.

SECRETARIA DE SAÚDE DO ESTADO DA BAHIA. Orientações Técnicas pra Proteção dos Agentes de Saúde. Salvador: CESAT/DIVISA/DIVEP/SAIS/CIAVE, 2012, 38 p.

SERVIÇO NACIONAL DA INDÚSTRIAL. Departamento Nacional. **Técnicas de avaliação de agentes ambientais**: manual SESI. Brasília: SESI/DN, 2007. 294 p.

Atividade 1 – Trabalhando e cantando

A. Sugere-se a divisão da turma em grupos de, no máximo, cinco pessoas cada, para desenvolver e apresentar paródias sobre situações de trabalho comuns aos ACE e que oferecem riscos ou pedrigos à sua saúde (90 min).

B. Após apresentações poderá ser exposto um quadro (impresso ou digital – modelo abaixo) com descrição sumária das atividades desenvolvidas por ACE, a partir do qual os participante assinalarão (30 min):

(X) Música, se tiver sido retratado na paródia;
(X) Trabalho se condiz com a prática profissional dos mesmos

QUADRO 1: QUAIS SÃO AS ATIVIDADES DOS ACE? (DESCRIÇÃO SUMÁRIA)		
AÇÕES IDENTIFICADAS	MÚSICA	TRABALHO
Desenvolver ações educativas e de mobilização da comunidade relativas ao controle das doenças/agravos;		
Executar ações de controle de doenças/agravos interagindo com outros profissionais da equipe de Atenção Básica;		
Identificar casos suspeitos dos agravos/doenças e encaminhar os pacientes para a Unidade de Saúde de referência e comunicar o fato ao responsável pela unidade de saúde;		
Orientar a comunidade sobre sintomas, riscos e agente transmissor de doenças e medidas de prevenção individual e coletiva;		
Executar ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica e/ou coleta de reservatórios de doenças;		
Realizar cadastramento e atualização da base de imóveis para planejamento e definição de estratégias de intervenção;		
executar ações de controle de doenças utilizando as medidas de controle químico, biológico, manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores;		
executar ações de campo em projetos que visem avaliar novas metodologias de intervenção para prevenção e controle de doenças;		
registrar as informações referentes às atividades executadas;		
realizar identificação e cadastramento de situações que interfiram no curso das doenças ou que tenham importância epidemiológica relacionada principalmente aos fatores ambientais;		
mobilizar a comunidade para desenvolver medidas simples de manejo ambiental e outras formas de intervenção no ambiente para o controle de vetores.		

Imagem: http://g1.globo.com/ac/acre/noticia/2015/11/acoes-contra-dengue-sao-intensificadas-em-rio-branco.html

C. Após assinalar o quadro, pode-se solicitar relatos dos participantes sobre (30 min):

A) Dificuldades encontradas na realização das atividades desenvolvidas pelos ACE e que podem repercutir em riscos para sua saúde e segurança;
B) A diferença entre risco e perigo no ambiente de trabalho;
C) As normas que orientam a prática profissional dos ACE;
D) O nível de informação dos cursos preparatórios na profissão de ACE.

Atividade 2 – Roda de conversa sobre NR´s e prática profissional de ACE

Cada pessoa receberá para consulta, no dia anterior, as Normas Regulamentadoras que tem relação com o Trabalho do ACE (impressas ou digitais).
NR – 06: Equipamentos de Proteção Individual
NR – 07: Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO);
NR – 09: Programas de Prevenção de Risco Ambientais (PPRA);
NR – 15: Atividades e Operações Insalubres;
NR – 17: Ergonomia
NR – 32: Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde

A. O responsável pela atividade poderá realizar uma apresentação das NRs, que estão diretamente vinculadas à prática profisisonal dos ACE, destacando os riscos a que estão sujeitos os trabalhadores (químicos, ergonomicos e sociais, físicos, biológicos e de acidentes de trabalho), o que pode ser elaborado em prezi, power point ou álbum seriado, considerando a disponibilidade de recursos existente (120 min).

B. Exibição Vídeo
Acesso You Tube

https://www.youtube.com/watch?v=XmcVYf6DnDg

B. Questão para debate pós exibição de vídeo (60 min):
Na sua área de atuação é possível perceber diferença entre a forma como o trabalho deve ser executado, segundo a NR 32 (trabalho prescrito), e a forma como ele de fato acontece (trabalho real)?

Atividade 3 – Teatralizando

A. Sugere-se dividir a turma em quatro grupos (diferente dos grupos anteriores já formados) que serão desafiados a teatralizar sobre os conteúdos apresentados, a saber :

- Riscos ambientais (2 grupos);
- Utilização dos EPIS e EPC´s (1 grupo);
- Planejamento e monitoramento de ações de prevenção (1 grupo);

Fonte: http://portalsentinela.com.br/portal/wp-content/uploads/2014/01/cult.jpg

Os grupos contam com 120 min para ensaio e apresentação.

B. Ao final das apresentações, que funcionarão como avaliação da aprendizagem, os participantes poderão debater sobre (60 min):

- Conhecimentos novos que aprenderam durante este tema “Ambiente”.
- Conhecimentos apresentados que eles já tinham, mas que na prática são difíceis de serem cumpridas pelos ACE.
- Como os conhecimentos até aqui produzidos vão repercutir em mudanças na sua prática profissional, destacando as mudanças que advirão.

C. Entregue Atividades EAD e novas páginas do Caderno de Vivências Sócio-profissionais, a fim de que o trabalhador reflita e registre como ocorre a relação teoria/prática até o próximo módulo (30 min).

Ensino a Distância (EAD) – 20 H

A.Assista o vídeo "Saúde do Trabalhador: as Normas Regulamentadoras (NRs)" e entenda a história das Normas Regulamentadoras. Acesse o QR Code ou o Link: https://www.youtube.com/watch?v=z7f8W-vDcWI

Acesse o site do Ministério do Trabalho e Previdência Social, através do link http://trabalho.gov.br/seguranca-e-saude-no-trabalho/normatizacao/normas-regulamentadoras e leia as seguintes NRs :

NR – 06: Equipamentos de Proteção Individual
NR – 07: Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO);
NR – 09: Programas de Prevenção de Risco Ambientais (PPRA);
NR – 15: Atividades e Operações Insalubres;
NR – 17: Ergonomia
NR – 32: Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde

Imagem: http://jornalggn.com.br/noticia/mafalda-de-quino-definitiva

Use seu "Caderno de Vivências Sócio-profissionais" para registrar suas reflexões diárias e desenvolver todas as suas potencialidades, inclusive artísticas (composição de musicas/paródias, cordel, poesias, redações, desenhos, etc.)

Alternância Ensino/Trabalho

Caderno de Vivências Sócio-profissionais – Tema Gerador Ambiente

Nome: _____
Data de Registro:_____/_____/_____
Relação teoria e prática a ser observada: a) legislações e normas referentes a saúde e segurança do trabalho; b) Riscos Físicos; c) Riscos Químicos; d) Riscos de Acidentes; e) Riscos Ergonômicos; f) Controle de riscos inerentes a função.